

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

แนวทางการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

Guidelines for Learning Resource Center Management in Sam Khok District PhathumThani Province

ปราโมทย์ น้อยวัน (Pramote Noiwan)* สาริพันธ์ สุภวรรณ (Sareepan Supawan)**

วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา (Wirathep Pathumcharoenwattana)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักศึกษา ข้าราชการ พระสงฆ์และประชาชนในอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี จำนวน 11 ตำบล ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 404 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบหาค่าความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แยกตามรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก โดยด้านบุคลากร ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ด้านงบประมาณ ควรได้รับการจัดสรรจากรัฐและภาคชุมชนอย่างเหมาะสม ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ ควรจัดให้เพียงพอต่อความต้องการ ด้านบริหารจัดการ ควรเป็นในรูปแบบคณะกรรมการที่ได้รับเลือกจากชุมชน และมีการแบ่งโครงสร้างการทำงานอย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ แนวทาง การจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สามโคก ปทุมธานี

*นักศึกษาลัทธิสุทธศึกษาสาส์นมหาบัณฑิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ***

Abstract

The purpose of this research was to study guidelines for community learning resource center management in Sam Khok District, PhathumThani Province, for all of the management aspects, namely, the personnel, the budget, the materials and equipment, and the general administration.

The research sample comprised local organization executives, school administrators, teachers, students, government officials, monks, and people in all 11 sub-districts of Sam Khok District, PathumThani Province. The research sample consisted of 404 people obtained from the above-mentioned population by stratified random sampling methods. The employed research instruments were a questionnaire and a focus group discussion note taking form. Statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance, Scheffe method of pair-wise comparison and content analysis.

Research findings were as follows: The research sample had opinions that the community learning resource center management was at the highly level for all of the management aspects, namely, the personnel, the budget, the materials and equipment, and the general administration. As for guidelines for community learning resource center management, the suggested guidelines were as follows: regarding the personnel aspect, qualified personnel who are well-informed on local condition should be provided for each community learning resource center, and training programs for personnel development should be organized regularly; regarding the budget aspect, the state sector and the local community sector should provide appropriate financial supports to the community learning resource center; regarding the materials and equipment aspect, sufficient materials and equipment should be provided; and regarding the general administration aspect, the administrative model should be that of the executive board consisting of members elected by the community, and the learning resource center should have a systematic and appropriate administrative structure.

Keywords: Guidelines, Community learning resource center, Sam Khok, PathumThani